

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 80

SEGUNDA-FEIRA: 17/08/2020

VIDEO: Dois passarinhos!!! Contada pela professora Flávia

VIDEO; Sensoriando: Música do Zé Bochecha

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos musicais, percebendo os parâmetros do som (altura, intensidade, duração e timbre).

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Escutar e acompanhar os gestos da música Zé bochecha, perceber quantos tipos de sons podemos produzir com nosso corpo, depois ouvir a história “Dois passarinhos”, faça os gestos da história. No kit tem uma atividade destinada ao dia de hoje, faça a leitura da parlenda e depois pinte os numerais que aparecem, e complete a sequência numérica. No caderno de Desenho vamos contornar os numerais de 1 a 4 e colorir cada ficha de acordo com o número.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Pintar os numerais da parlenda e completar a sequência numérica.
- Contornar os numerais de 1 a 4.

1- LEIA A PARLENDAS E PINTE BEM COLORIDO
TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.

1 - 2 FEIJÃO COM ARROZ

3 - 4 FEIJÃO NO PRATO

5 - 6 FALAR INGLÊS

7 - 8 COMER BISCOITO

9 - 10 COMER PASTÉIS

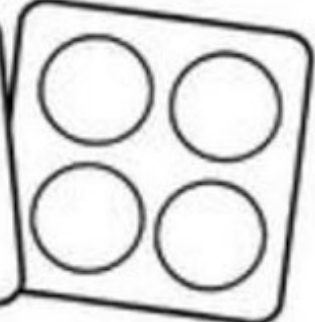
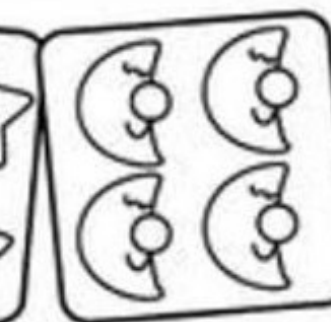
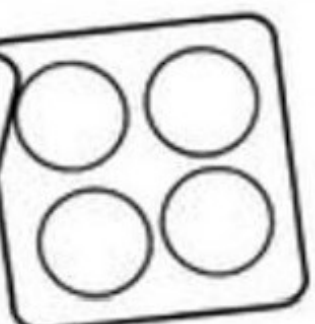
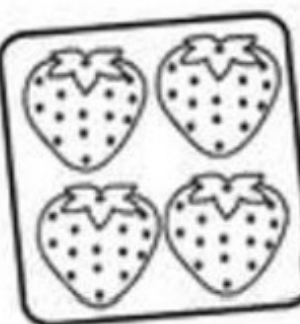
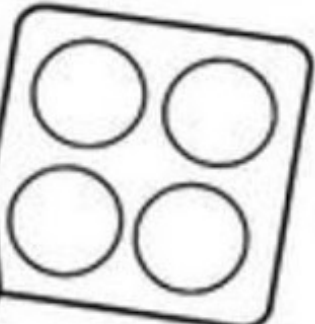
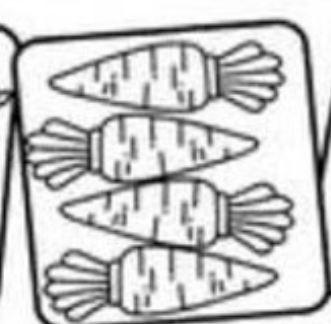
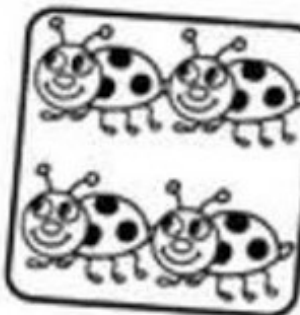
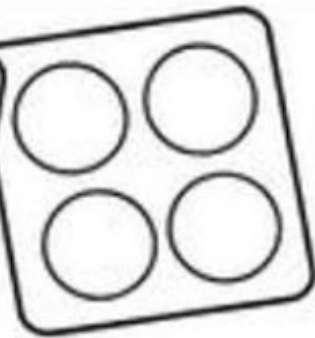
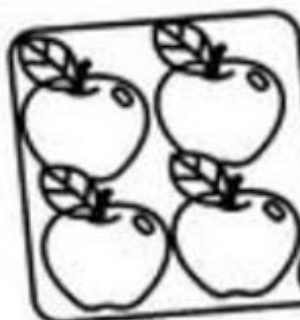
2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 - - 3 - - 5 - -

7 - - 9 -



VAMOS CONTORNAR CADA NÚMERO
SEGUINDO A DIREÇÃO CORRETA E DEPOIS COLORIR
CADA FICHA DE ACORDO COM O NÚMERO.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 81

TERÇA-FEIRA: 18/08/2020

VIDEO: O MONSTRO DAS CORES - histórias sobre sentimentos | Fafá Conta

https://www.youtube.com/watch?v=QN5yJ4y_c74

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- Palavras e expressões da língua.
- Contagem.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo baseado na história “Monstro das cores”, realizar uma conversa sobre qual o seu sentimento do dia, imaginar qual a cor que mais combina com esse sentimento, pintar o monstro da atividade, pode ser com canetinha, lápis de cor ou tinta, o adulto pode escrever do lado o porquê da cor escolhida. No caderno de desenho realizar o traçado e quantificar o numeral 1.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Pintura do monstro das cores baseado no sentimento do dia.
- Trabalhar o numeral 1.

NOME:

DATA: 18/08/2020



NOME: _____

DATA: 18/08/2020

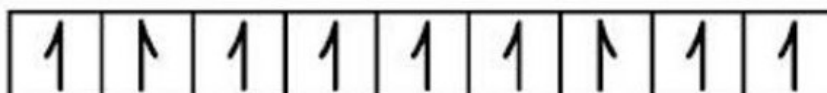
NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ___ / ___ / ___



A FAMÍLIA DE CHICO BENTO MORA EM UM SÍTIO.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 1 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 1 CASINHA.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 82

QUARTA-FEIRA: 19/08/2020

VIDEO: Brinque-Book Conta Histórias - Mamãe é um Lobo

VIDEO: Prof. Flávia ensinando a fazer o rolinho das emoções.

<https://www.youtube.com/watch?v=gyslNh5Afpo>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão

- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de assistir ao vídeo “Mamãe é um lobo” vamos fazer um rolinho das emoções, para isso precisaremos de um rolo de papel higiênico, papel sulfite e canetinhas. É só assistir o vídeo e fazer o seu bonequinho. No caderno de desenho fazer o traçado numeral 2 e quantificar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Confecção do rolo das emoções.
- Trabalhar o numeral 2.

NOME: _____

DATA: 19/08/2020

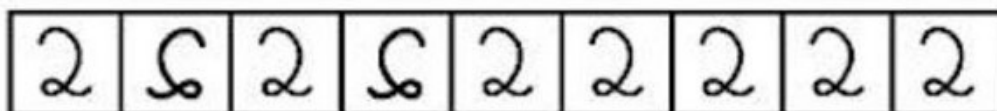
NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ___ / ___ / ___

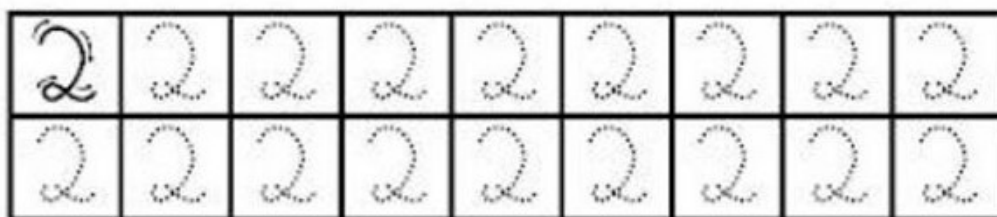


ELES TÊM DOIS TRATORES.

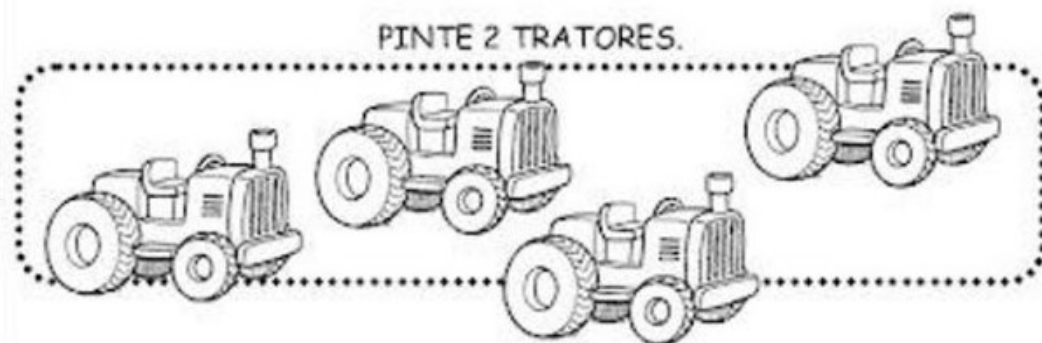
PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 2 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 2 TRATORES.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 83

QUINTA-FEIRA: 20/08/2020

VIDEO: quem é MALALA? para crianças - Fafá conta mulheres incríveis da história

<https://www.youtube.com/watch?v=Ai6Rpvk8fM>

VIDEO: dança cinderela

<https://www.youtube.com/watch?v=JyoADrq580s>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- Música e dança.
- Percepção do entorno.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo.

O EU O OUTRO E O NÓS:

EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Registrar suas observações e descobertas fazendo-se entender e escolhendo linguagens e suportes mais eficientes a partir de sua intenção comunicativa.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao Video “Quem é Malala” discutir sobre as dificuldades que ela viveu, depois ver o Video “Dança Cinderela” onde podemos observar o ritmo e as batidas da música. Pegue no kit a atividade de hoje, que também é um convite a se transformar em príncipes e princesas e ainda dançar uma valsa como a Cinderela e o Príncipe. Tire fotos e coloque no grupo. No caderno de desenho trabalhar com o numeral 3, cobrir o traçado e quantificar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenho da dança.
- Trabalhar com o numeral 3.

CONVOCAÇÃO REAL

**CONVIDO A TODOS OS PRÍNCEPES E PRINCESAS
DO REINO DE SÃO MARTINHO PARA O BAILE ONDE
DANÇAREMOS UMA VALSA.**

VISTA SEU TRAJE REAL.

SERÁ NO DIA 17/08/2020

NOME:

DESENHE AQUI ESSE MOMENTO!

NOME: _____

DATA: 20/08/2020

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

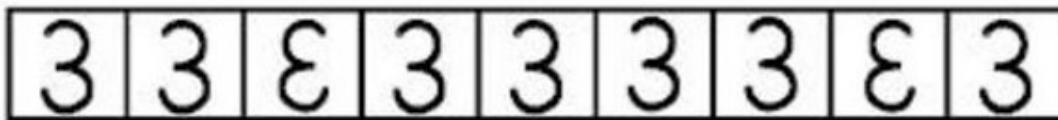


3

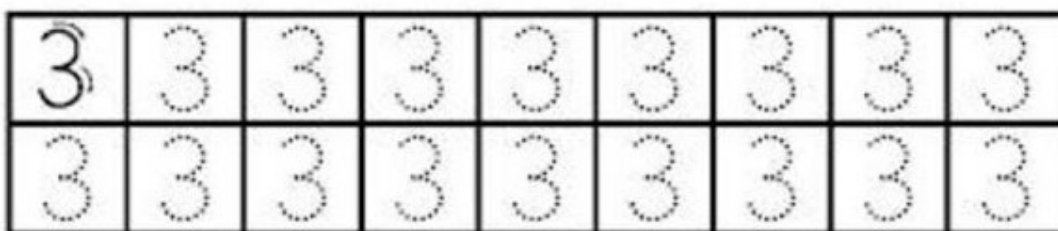


NO SÍTIO DE CHICO TEM TRÊS PORQUINHOS.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 3 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 3 PORQUINHOS.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 84

SEXTA-FEIRA: 21/08/2020

VIDEO: Amigo ventinho - Varal de Histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=FgcU299H84g>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Oralidade e escuta.
- Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- Linguagem matemática.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Escutar a história “Amigo ventinho”, com um papel sulfite fazer um barquinho e colocar em uma bacia, com o sopra levar até o outro lado do recipiente, se tiver outra pessoa pode fazer uma disputa para ver com sopra mais forte. Com o canudo que está no kit, fazer a atividade de hoje que consiste em fazer uma pintura sobrada, colocar tinta no papel e sobrar com o canudo. No caderno de desenho trabalhar com o numeral 4, cobrir o traçado e quantificar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Pintura sobrada
- Trabalhar o numeral 4.

NOME: _____

DATA: 21/08/2020

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

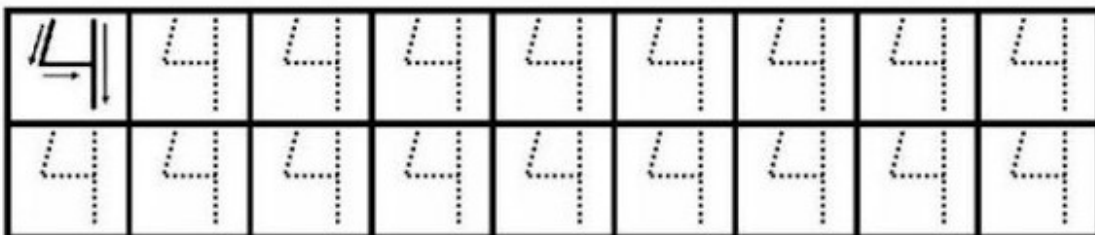


NA LAGOA VIVEM QUATRO PATOS.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 4 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 4 PATINHOS.

